Architettura - Scheda Candidatura

Sezione A: Informazioni generali

La sezione è precompilata con l'anagrafica del Dipartimento (nome, sede, Direttore, aree CUN di riferimento), le informazioni a disposizione sull'ISPD (valore, aree CUN che hanno contribuito positivamente e negativamente) e con le informazioni di base del personale strutturato e non strutturato afferente al Dipartimento stesso (numerosità, tipologia (I fascia, II fascia, ricercatore, ...)).

Quadro: A.1 | A.1 Struttura del Dipartimento

Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Struttura	Architettura
Direttore	Michelangelo RUSSO
Referente tecnico del portale	Pietro NUNZIANTE
Altro Referente tecnico del portale	Raffaele CATUOGNO

Aree CUN del Dipartimento e personale che vi afferisce

Codice Area	Descrizione Area	Prof. Ordinario	Prof. Associato	Ricercatore	Assistente	Prof. Ordinario r.e.	Straord. a tempo determ.	Ric. a tempo determ.	Assegnista	Dottorando	Specializzando	Totale
01	Scienze matematiche e informatiche	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4
04	Scienze della Terra	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
07	Scienze agrarie e veterinarie	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
08	Ingegneria civile ed Architettura	26	45	7	0	0	0	33	14	50	0	175
09	Ingegneria industriale e dell'informazione	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
10	Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	4
11	Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
12	Scienze giuridiche	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
13	Scienze economiche e statistiche	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
14	Scienze politiche e sociali	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
-	Nessuna Afferenza	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2

Indicatore Standardizzato della Performance Dipartimentale (ISPD) 100

Incidenza delle Aree Cun nel Calcolo dell'ISPD

Aree preminenti (sopra la media)	<ul style="list-style-type: none"> 08 - Ingegneria civile ed Architettura
Altre Aree (sotto la media)	<ul style="list-style-type: none"> 01 - Scienze matematiche e informatiche 07 - Scienze agrarie e veterinarie 09 - Ingegneria industriale e dell'informazione 10 - Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche 12 - Scienze giuridiche 13 - Scienze economiche e statistiche 14 - Scienze politiche e sociali

Quintile dimensionale 5

Quadro: A.2.1 | A.2.1 Professori ordinari e associati, Ricercatori, Assistenti

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
ACIERNO	Antonio	CRNNTN65R18F839W	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/21	01/10/2015	
AMATO	Annamaria	MTANMR71A54F839L	Ricercatore confermato	14	14	SPS/03	01/11/2006	
AMENTA	Libera	MNTLBR83H66C129C	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/21	08/07/2019	07/07/2022
AMIRANTE	Roberta	MRNRRT58P70F839X	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/14	27/12/2002	
AMORE	Raffaele	MRARFL67C15F839K	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	29/10/2021	28/10/2024
ANATRIELLO	Giuseppina	NTRGPP64T63A024Z	Ricercatore confermato	01	01	MAT/05	12/10/1994	
ASCIONE	Paola	SCNPLA62A60F839W	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	15/11/2018	
ATTADEMO	Anna	TTDNNA83L46L259E	Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/21	03/06/2019	02/06/2022
ATTAIANESE	Erminia	TTNRMN64H51L259C	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	15/11/2018	
BASSOLINO	Eduardo	BSSDRD86D18F839O	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	08/07/2019	07/07/2022
BELLI	Gemma	BLLGMM72H41F839J	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	30/11/2019	
BELLOMO	Mariangela	BLLMNG64D58F839V	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	01/10/2015	
BERNIERI	Adriana	BRNDRN89R61F839V	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	30/12/2021	29/12/2024
BERRUTI	Gilda	BRRGLD74H51A783J	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/21	03/06/2019	02/06/2022
BOCCIA	Lorenzo	BCCLNZ60H04F839W	Professore Associato confermato	07	07	AGR/10	01/10/2001	
BOTTE	Mariilisa	BTTMLS88D60B963N	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08b	ICAR/05	15/09/2021	14/09/2024
BRUNETTI	Oronzo	BRNRNZ64M10B180S	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	01/03/2015	
BUCCARO	Alfredo	BCCLRD58R02F839H	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	03/07/2017	
BUONANNO	Daniela	BNNNDL85A47F839F	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	29/10/2021	28/10/2024
BUONDONNO	Emma	BNDMME61B63F839B	Professore Associato confermato	08	08a	ICAR/14	18/01/2005	

CAFIERO	Gioconda	CFRGND66A41L845Q	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/16	15/06/2020	
CALDERONI	Alberto	CLDLRT86T27F839L	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	01/06/2021	31/05/2024
CAMPI	Massimiliano	CMPMSM69L16G902C	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/17	17/09/2018	
CAPANO	Francesca	CPNFNC66M60F839F	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	18/12/2020	17/12/2022
CAPONE	Mara	CPNMRA67D55F839Z	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/17	01/10/2015	
CAPOZZI	Renato	CPZRNT71B03F839Q	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	01/10/2015	
CARUSO	Ivo	CRSVIO84L18A509N	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/13	15/09/2021	14/09/2024
CASTAGNARO	Alessandro	CSTLSN59D22F839B	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	13/12/2021	
CATUOGNO	Raffaele	CTGRFL72H28E906V	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/17	19/11/2021	
CATURANO	Umberto	CTRMRT52C03B963D	Professore Associato confermato	08	08a	ICAR/12	01/11/1998	
CAVALLO	Bice	CVLBCI77A71F839U	Professore Associato (L. 240/10)	13	13a	SECS-S/06	17/02/2020	
CERA	Valeria	CREVLR87A42G309N	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/17	13/07/2020	12/07/2023
CERRETA	Maria	CRRMRA66L61B415B	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/22	15/11/2021	
CIOFFI	Carmen	CFFCMN56T64I197I	Ricercatore confermato	08	08a	ICAR/20	01/11/2001	
CLAUDI DE SAINT MIHIEL	Alessandro	CLDLSN76B20F839D	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	14/10/2019	
COPPOLA	Emanuela	CPPMNL73A48F839C	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/21	14/10/2021	13/10/2024
D'AGOSTINO	Angela	DGSNGL65T51F839V	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	09/12/2019	
D'AMBROSIO	Valeria	DMBVLR73T47F839I	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	30/12/2016	
DE JOANNA	Paola	DJNPLA65R43G964G	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	30/10/2017	
DE MARTINO	Gianluigi	DMRGLG70C09F839E	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	04/05/2020	
DE ROSSI	Filippo	DRSFPP55L11F839A	Professore Ordinario (L. 240/10)	09	09	ING-IND/11	01/11/1999	
DE TORO	Pasquale	DTRPQL63B13D969N	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/22	01/10/2015	
DEL CONTE	Giovanni	DLCGNN56C19C632D	Ricercatore confermato	08	08a	ICAR/21	02/04/2001	
DELL'ACQUA	Federica	DLLFRC87R58F839N	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	30/12/2021	29/12/2024
DI LIELLO	Salvatore	DLLSVT61R08F839E	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	01/10/2015	
DI LUGGO	Antonella	DLGNNL60L54F839C	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/17	02/11/2010	
DI MARTINO	Ferdinando	DMRFND65C25F839K	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	01	01	INF/01	19/12/2019	18/12/2022
DI PALMA	Bruna	DPLBRN83T53G568K	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	15/06/2020	14/06/2023
FABBRICATTI	Katia	FBBKTA75C66F839E	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	14/10/2021	13/10/2024
FALOTICO	Antonella	FLTNNL63P46F839O	Ricercatore confermato	08	08a	ICAR/12	01/05/2006	
FASCIA	Flavia	FSCFLV54C47F839B	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/10	01/11/2010	
FATIGATO	Orfina Francesca	FTGRNF77D41D643X	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	15/02/2020	
FERRETTI	Francesca	FRRFNC55B41F839F	Ricercatore confermato	08	08a	ICAR/22	16/01/1998	
FIORENZA	Alberto	FRNLRT65B20F839D	Professore Ordinario	01	01	MAT/05	01/03/2006	
FIORILLO	Clara	FRLCLR53H50F839O	Professore Associato confermato	08	08a	ICAR/16	01/11/2000	
FLORA	Nicola	FLRNCL61S05B509H	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/16	01/10/2015	
FLORIO	Riccardo	FLRRCR60D05I181S	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/17	30/12/2014	
FORMATO	Enrico	FRMNRC74E24F839E	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/21	03/12/2021	
FRANCESE	Dora	FRNDRO56T54F839O	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/12	01/11/2005	
FREDA	Gianluigi	FRDGLG76B04E409P	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	29/12/2020	28/12/2022
GASPARRINI	Carlo	GSPCRL55M12F839R	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/21	01/11/2002	
GIAMMETTI	Mariateresa	GMMMTR74E50F839Q	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	28/12/2021	
GIARDIELLO	Paolo	GRDPLA61T13F839O	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/16	15/06/2020	
GIOFFRE'	Vincenzo	GFFVCN68L20H224V	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/15	15/03/2021	
IZZO	Ferruccio	ZZIFRC60R18Z133E	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	01/11/2018	
LAINO	Giovanni	LNAGNN57L04F839I	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/20	30/12/2016	
LEONE	Mattia Federico	LNEMTF79R18F839D	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	03/12/2021	
LIETO	Laura	LTILRA66B68A509L	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/21	09/12/2019	
LOSASSO	Mario Rosario	LSSMR554R05F839C	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/12	29/12/2003	
MAGLIO	Andrea	MGLNDR69C28F839H	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	03/07/2017	
MAGLIO	Emma	MGLMME82E51D508C	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	02/07/2021	
MANGONE	Fabio	MNGFBA65B28F839K	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/18	18/01/2005	
MARI	Giuseppina	MRAGPP76E52H501S	Professore Associato (L. 240/10)	12	12	IUS/10	17/12/2018	
MARINO	Bianca	MRNBNC65H58G902P	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	14/11/2014	
MARTUSCELLI	Isabella	MRTSLL58H62F839X	Ricercatore confermato	08	08a	ICAR/20	01/11/2001	
MATTIUCCI	Cristina	MTTCST77R65F839B	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/20	19/12/2019	18/12/2022
MENNA	Giovanni	MNNGNN64D24F924I	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	01/10/2015	
MIANO	Pasquale	MNIPQL57M23F839V	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	16/10/2017	
MORONE	Alfonso	MRNLNS60E29A783B	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/13	01/10/2015	
MULTARI	Giovanni	MLTGNN63P22D086H	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	10/12/2018	
NOCCA	Francesca	NCCFNC86H58F839M	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/22	30/12/2021	29/12/2024
NUNZIANTE	Pietro	NNZPTR70A17F839E	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/13	18/11/2019	17/11/2022

ORFEO	Camillo	RFOCLL65B22E435T	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	18/11/2019	17/11/2022
PAGANO	Lilia	PGNLLI59D46F839S	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	26/04/2021	
PAGLIANO	Alessandra	PGLLSN69A42F839B	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/17	15/12/2016	
PAGNINI	Valeria	PGNVL86C53F839F	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	15/06/2020	14/06/2023
PALESTINO	Maria Federica	PLSMFD64A49F839R	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/21	01/12/2014	
PALOMBA	Daniela	PLMDLN75H48F839U	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/17	14/10/2021	13/10/2024
PANE	Andrea	PNANDR71C02F839A	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	30/10/2015	
PERRICCIOLI	Massimo	PRRMSM58E23L259P	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	01/09/2011	
PICONE	Adelina	PCNDLN66B44B776P	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	15/11/2018	
PICONE	Renata	PCNRNT64D54F839N	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	02/11/2015	
PINTO	Maria Rita	PNTMRT61L52G568N	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/12	29/12/2011	
PISCOPO	Carmine	PSCCMN68S22F839T	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	01/12/2016	
POLI	Giuliano	PLOGLN84R20F839A	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/22	28/12/2021	27/12/2023
POLLONE	Stefania	PLLSFN86A53D843D	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	30/12/2021	10/04/2025
PONE	Sergio	PNOSRG58R08F839Z	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	01/12/2017	
RIGILLO	Marina	RGLMRN63M69F839G	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	01/10/2015	
RINO	Fulvio	RNIFLV56M10F839B	Ricercatore confermato	08	08a	ICAR/17	28/03/1994	
RISPOLI	Ernesto Ramon	RSPRST79D24E329Z	Professore Associato confermato	08	08a	ICAR/13	08/09/2020	
RUSSO	Michelangelo	RSSMHL65H26F839Y	Professore Ordinario	08	08a	ICAR/21	29/12/2011	
RUSSO	Valentina	RSSVNT70H57F839U	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	01/11/2018	
RUSSO ERMOLLI	Sergio	RSSSRG62D01F839M	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	14/11/2014	
SAITTO	Viviana	STTVVN80P69F839E	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/16	15/06/2020	14/06/2023
SANTANGELO	Maria Rosaria	SNTMRS64P63F839E	Professore Ordinario (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	26/04/2021	
SCALA	Paola	SCLPLA72L59F839E	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/14	30/12/2016	
SCANDURRA	Simona	SCNSMN88E58F839J	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/17	30/12/2021	29/12/2024
SESSA	Rosa	SSRSO85H60H703I	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	30/12/2021	29/12/2024
SGOBBO	Alessandro	SGBLSN68R22F839K	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/20	03/12/2021	
STANGANELLI	Mariarluce	STNMLC63T52F839D	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/20	30/10/2015	
TERRACCIANO	Anna	TRRNNA81C54A509P	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/20	15/09/2021	14/09/2024
TERSIGNI	Enza	TRSZE83D58E335H	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	20/12/2021	19/12/2023
VERONESE	Luigi	VRNLGU80R21F839O	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	24/04/2021	23/04/2023
VILLANI	Mariarosaria	VLLMRS84M63A091X	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	08	08a	ICAR/19	15/06/2020	14/11/2023
VILLARI	Sergio	VLLSRG56T07F839Z	Professore Associato confermato	08	08a	ICAR/18	01/11/2002	
VIOLA	Serena	VLISRN67M66F839G	Professore Associato (L. 240/10)	08	08a	ICAR/12	15/11/2018	
VISCONTI	Federica	VSCFRC71A69F839M	Professore Associato confermato	08	08a	ICAR/14	31/03/2011	
VISONE	Massimo	VSNMSM72R05F839Q	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	08	08a	ICAR/18	28/11/2019	27/11/2022
VISONE	Salvatore	VSNSVT61E11F839N	Ricercatore confermato	08	08a	ICAR/20	01/02/2001	
VITOLO	Paola	VTLPLA78D50F839I	Professore Associato (L. 240/10)	10	10	L-ART/01	18/10/2021	

Quadro: A.2.2 | A.2.2 Dottorandi, Assegnisti, Specializzandi di area medico sanitaria

Cognome	Nome	Codice Fiscale	Qualifica	Area Cun	Area Vqr	SSD	Data Presa Servizio/ Inizio Contratto	Data Fine
ACQUAVIVA	Sabrina	CQVSRN87E48F839U	Dottorando	08	08a	ICAR/17	15/11/2019	15/11/2022
ALFIERI	Anna Teresa	LFNRTR90S61F839S	Dottorando	08	08a	ICAR/17	07/09/2020	31/08/2023
APREA	Marco	PRAMRC91T10L049O	Dottorando	08	08a	ICAR/17	03/11/2021	03/11/2024
ARENA	Antonia	RNANTN88C43F839X	Assegnista	08	08a	ICAR/20	01/07/2020	30/06/2022
BARONE	Chiara	BRNCHR96E50F839H	Dottorando	08	08a	ICAR/14	03/11/2021	03/02/2025
BIZZARRI	Ermanno	BZZRNN90P23L259R	Dottorando	08	08a	ICAR/18	13/11/2019	13/11/2022
BOSONE	Marilena	BSNMLN95C49F839P	Dottorando	08	08a	ICAR/14	03/11/2021	03/02/2025
BRONZINO	Elisabetta	BRNLBT84B64F839X	Dottorando	08	08a	ICAR/12	01/11/2019	31/01/2023
BUGLIONE	Francesca	BGLFNC93L69F839K	Dottorando	08	08a	ICAR/22	01/11/2019	01/11/2022
CAPPELLI	Luigi	CPPLGU91S18D843A	Assegnista	08	08a	ICAR/19	01/01/2022	31/12/2023
CARDONE	Barbara	CRDBBR71M58F839Z	Assegnista	01	01	INF/01	01/06/2020	31/05/2023
CASTIGLIANO	Marica	CSTMRC89B64C129X	Assegnista	08	08a	ICAR/21	01/05/2020	30/04/2022
CIAO	Giuliano	CIAGLN89R13F839Z	Dottorando	08	08a	ICAR/14	01/11/2020	01/11/2023
CICALA	Angela	CCLNGL96C44F839N	Dottorando				01/01/2022	01/01/2025
COPPOLINO	Francesca	CPPFNC91A59E791Z	Assegnista	08	08a	ICAR/14	01/08/2020	31/07/2022
COTELLA	Victoria	CTLVTR94R59Z600Y	Dottorando	08	08a	ICAR/17	01/11/2021	01/11/2024
CSEKE	Laszlo	CSKLZL86A05Z129B	Assegnista	11	11a	M-GGR/02	01/04/2021	31/03/2023
D'ASCOLI	Giuseppe	DSCGPP91R26A489J	Dottorando	08	08a	ICAR/14	01/11/2020	01/11/2023
DE FALCO	Francesco	DFLFNC77P10F924F	Assegnista	09	09	ING-IND/11	01/06/2021	31/05/2022
DE MICHELE	Daniela	DMCDNL95E54F839Z	Dottorando	08	08a	ICAR/21	03/11/2021	03/11/2024
DELL'ACQUA	Federica	DLLFRC87R58F839N	Assegnista	08	08a	ICAR/12	01/06/2020	31/05/2022
DELLA MURA	Fernanda	DLLFNN91T54C361V	Dottorando	08			04/11/2020	01/11/2023

DENTAMARO	Antonella	DNTNNL82D62F839J	Assegnista	10	10	L-ART/01	01/05/2021	30/04/2023
DI IORIO	Fabio	DRIFBA92C24F839F	Dottorando	08	08a	ICAR/21	01/11/2020	01/11/2023
DI PALMA	Martina	DPLMTN94M53F839M	Dottorando	08	08a	ICAR/12	01/01/2022	01/01/2025
DIDONNA	Cinzia	DDNCNZ91M69A662O	Dottorando	08	08a	ICAR/16	01/11/2019	31/10/2022
FALCONE	Marika	FLCMRK93L64A717H	Dottorando	08	08a	ICAR/17	15/11/2019	15/11/2022
FERRARA	Mario	FRRMRA72D30B963T	Assegnista	08	08a	ICAR/17	01/09/2021	31/08/2022
FIERRO	Maria	FRRMRA92M69E791A	Dottorando	08	08a	ICAR/14	01/11/2020	31/10/2023
GALLERI	Davide	GLLDVD95M27B963O	Dottorando	08	08a	ICAR/19	01/01/2022	01/01/2025
GALLO	Mara	GLLMRA91D56H501P	Dottorando	08	08a	ICAR/17	01/11/2020	01/11/2023
GAMBARDELLA	Roberta	GMBRRT93E48F839T	Dottorando	08	08a	ICAR/18	01/11/2020	30/11/2023
GUARNA	Simone	GRNSMN93S15I438I	Dottorando	08	08a	ICAR/14	05/11/2019	31/01/2023
IZZO	Mirella	ZZIMLL94C68F839P	Dottorando	08			01/01/2022	01/01/2025
LANCIA	Daniele	LNCDNL85T19F839I	Dottorando	08			01/11/2020	31/10/2023
LEWICKI	Kornel Tomasz	LWCKNL92C25Z127D	Dottorando	08	08a	ICAR/14	01/11/2020	31/10/2023
MARTUCCI	Casimiro	MRTCMR89H06I234P	Dottorando	08	08a	ICAR/19	13/11/2019	13/11/2022
MILIONE	Francesca Paola	MLNFNC88D51H703Q	Dottorando	08	08a	ICAR/14	05/11/2020	05/11/2023
MOLINARO	Walter	MLNWTR90M02H892E	Dottorando	08	08a	ICAR/21	01/01/2022	01/01/2025
MORICONI	Sofia	MRCFO88M41H501Y	Assegnista	08	08a	ICAR/21	01/01/2022	31/12/2022
MUCCIO	Eugenio	MCCGNE92P15C129Q	Dottorando	08	08a	ICAR/22	01/01/2022	31/12/2024
NICOLAU ADAD	Guilherme	NCLGHR90T13Z602Y	Assegnista	08	08a	ICAR/13	01/11/2020	31/10/2022
ORLANDO	Veronica	RLNVNC82H55F839E	Dottorando				01/11/2020	01/11/2023
ORSERO	Margherita	RSRMGH88E64A182C	Assegnista	10	10	L-ART/01	01/12/2021	30/11/2022
PACELLI	Roberta	PCLRRT87D45F839V	Assegnista	08	08a	ICAR/20	01/02/2021	31/01/2023
PACIFICO	Maria Giovanna	PCFMGV90A68A783P	Dottorando	08	08a	ICAR/12	01/11/2019	31/10/2022
PAGLIARULO	Daniela	PGLDNL93H69F839H	Dottorando	08	08a	ICAR/19	05/11/2020	05/01/2024
PARLATO	Susanna	PRLSNN87L48C129X	Assegnista	08	08a	ICAR/13	01/08/2020	31/07/2023
PERNEY	Marion	PRNMRN93M50Z110S	Dottorando	08	08a	ICAR/12	28/10/2021	28/10/2024
PESARINO	Salvatore	PSRSVT94C23F839H	Dottorando	08	08a	ICAR/14	01/01/2022	31/12/2024
PICCIRILLO	Sara	PCCSRA87L51F839P	Dottorando	08	08a	ICAR/21	01/01/2022	01/01/2025
POLLINI	Giulia	PLLGLI89R64B114U	Assegnista	10	10	L-ART/01	01/12/2021	30/11/2022
PRISCO	Marilena	PRSMNL87C58I438Z	Assegnista	08	08a	ICAR/21	01/08/2019	31/07/2022
RAGOSTA	Annamaria	RGSNMR94B52F839B	Dottorando	08	08a	ICAR/19	01/11/2021	01/11/2024
RAIOLA	Maria Lucia	RLAMLC83R54F839A	Dottorando	08			01/01/2022	31/12/2024
REITANO	Maria	RTNMRA93T52F839H	Dottorando	08	08a	ICAR/22	05/11/2020	05/11/2023
RICCARDI	Sara	RCCSRA94D63G309Q	Dottorando	08	08a	ICAR/14	01/01/2022	01/01/2025
ROCCO	Angelica	RCCNLC84B55A717G	Dottorando	08	08a	ICAR/12	01/11/2021	01/11/2024
RODRIGUEZ	Bianca Maria	RDRBCM92A52F839P	Dottorando	08	08a	ICAR/14	01/11/2019	31/10/2022
RUGGIERO	Roberta	RGGRRT90L56F839K	Dottorando	08	08a	ICAR/18	01/11/2020	01/11/2023
RUSSO	Martina	RSSMTN92L51F839B	Dottorando	08	08a	ICAR/16	01/11/2021	01/11/2024
SANDOLI	Antonio	SNDNTN85L11A509F	Assegnista	08	08b	ICAR/09	01/08/2021	31/07/2022
SANTOMARTINO	Giuseppina	SNTGPP93D48F839J	Dottorando	08	08a	ICAR/12	01/01/2022	01/01/2025
SARNO	Iole	SRNLIO92B55H703J	Assegnista	08	08a	ICAR/13	01/11/2020	31/10/2022
SIMIOLI	Maria	SMLMRA91M46F839Z	Dottorando	08	08a	ICAR/21	01/11/2019	01/11/2022
TARANTO	Emanuele	TRNMNL93P03A783E	Dottorando	08	08a	ICAR/18	02/11/2021	02/11/2024
TERMINIO	Alberto	TRMLRT92M27C361G	Dottorando	08	08a	ICAR/18	13/11/2019	13/11/2022
TURCHI	Agnese	TRCGNS90H52I608O	Assegnista	04	04	GEO/05	01/06/2021	31/05/2022
VACCARO	MariA ¹	VCCMRL94R65F839S	Dottorando	08	08a	ICAR/14	01/01/2022	31/12/2025
VANNELLI	Giovangiuseppe	VNNGNG93T06M289S	Dottorando	08			01/11/2018	20/05/2022
VERDE	Sara	VRDSRA95M54B925Z	Dottorando	08			01/11/2020	31/10/2023
VEROPALUMBO	Alessandra	VRPLSN87M71F839J	Assegnista	08	08a	ICAR/18	01/11/2021	31/10/2022
VILLANO	Anna Rita	VLLNRT86B62G812C	Dottorando	08	08a	ICAR/12	01/11/2021	31/10/2024

Sezione B: Selezione dell'area CUN

Nella sezione, il Dipartimento sceglie l'area CUN di riferimento e le eventuali ulteriori aree su cui è sviluppato il progetto.

Quadro: B.1 | B.1 Area CUN del progetto ed eventuali aree CUN da coinvolgere

Area CUN del progetto:

08 Ingegneria civile ed Architettura

Eventuali ulteriori Aree CUN da coinvolgere:

09 Ingegneria industriale e dell'informazione

Quadro: B.2 | B.2 Referente

REFERENTE: RUSSO Michelangelo Professore Ordinario ICAR/21

Sezione C: Risorse a disposizione del progetto

La sezione è precompilata e contiene le informazioni relative alle risorse a valere sul "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza". Nella sezione è riportata una tabella con gli importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Quadro: C C Risorse per la realizzazione del progetto		
	Annuale	Quinquennale
Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza	1.620.000	8.100.000
Eventuale ulteriore budget per investimenti in infrastrutture per le aree CUN 1 - 9	250.000	1.250.000
Totale	1.870.000	9.350.000

Importi minimi e massimi per ciascuna attività, come previsto dalla Legge 232/2016

Budget per dipartimenti di eccellenza	Budget Complessivo Quinquennale	
Reclutamento Personale - Min 65% - Max 80%	5.000.250	6.780.000
Infrastrutture - Maggiorazione per le aree CUN 1-9	1.250.000	1.250.000
Altre Attività - Max 50% - Min 30%		
Infrastrutture		
Premialità	3.099.750	1.320.000
Attività didattiche di elevata qualificazione		
TOTALE	9.350.000	9.350.000

Sezione D: Descrizione del progetto

Il numero massimo di caratteri (spazi esclusi) complessivamente inseribili nei quadri D0-D9 della sezione D è 40.000.

Quadro: D.0 D.0 Sintesi del progetto	
<p>E' possibile inserire fino a 2 allegati in formato non testuale (ad es. grafici o tabelle) purché abbiano unicamente un contenuto esplicativo delle informazioni già contenute nel progetto. Il quadro contiene la descrizione della motivazione per la presentazione del progetto, degli obiettivi previsti, delle strategie, risorse e azioni programmate per conseguirli (max 2.000 caratteri dei 40.000 previsti, spazi esclusi).</p> <p>"Abitare la transizione" (AbiT) è il progetto di sviluppo che il Dipartimento di Architettura (DIARC) intende realizzare tra il 2023 e il 2027, per potenziare le sue capacità di ricerca in ordine alle sfide emergenti di tipo ambientale, socio-economico e tecnologico, che riguardano i modi e le forme dell'abitare contemporaneo. Sfide che delineano una transizione entro cui le società, nel breve, medio e lungo periodo, vengono sospinte a modificare gli spazi di vita e dell'abitare verso modelli insediativi, di produzione e consumo più sostenibili. Si vuole consolidare un approccio sperimentale al progetto della città, con il suo contesto storico, sociale ed ambientale attraverso la realizzazione di un ecosistema inteso come ambiente di ricerca collaborativo e integrato, che consenta alle molteplici competenze presenti nel dipartimento di valorizzare le attività di ricerca già attive, di formazione, di terza missione e di public engagement. AbiT prevede la realizzazione di un nuovo Centro di ricerca - Transitional Laboratory (T-Lab) - piattaforma collaborativa di conoscenza e di progetto, strutturata sulla cooperazione sistemica di saperi e competenze, incentrata sulla sperimentazione progettuale e sullo sviluppo di soluzioni eco-innovative per abitare la transizione e migliorare le condizioni dello spazio di vita delle comunità.</p> <p>Il T-Lab è concepito come centro innovativo di co-produzione della conoscenza, ecosistema per l'innovazione sperimentale, catalizzatore di attività e studi legati alla formazione e alla ricerca di frontiera, con la partecipazione di docenti e ricercatori, l'interazione con gli studenti e l'ascolto del territorio. Ha l'obiettivo di favorire il posizionamento del dipartimento come polo di eccellenza, di riferimento per l'Europa e il Mediterraneo, attraverso lo sviluppo di studi e scenari di progetto elaborati per rispondere alla domanda di cambiamento dell'architettura, della città storica e contemporanea e del paesaggio in transizione.</p> <p>Le strategie del progetto prevedono la creazione e la gestione del T-Lab, il reclutamento di professori e ricercatori di elevato profilo internazionale, l'incremento del livello di internazionalizzazione (visiting professor/researcher/scholar), l'attivazione di un nuovo dottorato interdisciplinare internazionale in inglese.</p>	

Quadro: D.1 D.1 Stato dell'arte del Dipartimento	
<p>Il quadro contiene le informazioni relative alla situazione iniziale in cui si trova il Dipartimento.</p> <p>E' possibile riportare all'interno della scheda:</p> <ul style="list-style-type: none">Descrizione di elementi distintivi, ulteriori rispetto all'ISPD, relativi alle strategie di ricerca del Dipartimento;Descrizione dei punti di forza, definiti come risultati della ricerca di maggior valenza accademica e impatto, ivi incluso quello socio-economico, presenza di ricercatori di riconosciuto profilo internazionale nel loro campo, risorse strumentali già a disposizione e eventuali finanziamenti competitivi/peer-reviewed ottenuti (ad es. ERC, progetti MUR, ecc.), inclusivi dell'eventuale finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza nel periodo 2018-2022, sistemi incentivanti e premiali o di offerta didattica di elevata qualificazione, e contributo di questi al conseguimento degli obiettivi del progetto;Individuazione di aspetti critici da superare con la realizzazione del programma. <p>Il DIARC si posiziona nel campo disciplinare dell'architettura, dell'urbanistica e del design: è una comunità scientifica plurale, formata da docenti e ricercatori afferenti ai Settori Scientifico Disciplinari (SSD) propri dell'Architettura (Area CUN 08-A, dal SSD ICAR/10 al SSD ICAR/22), ai quali si aggiungono docenti di SSD di altre aree CUN funzionali alle esigenze formative e di ricerca (aree dell'ingegneria, delle scienze matematiche e informatiche, degli studi umanistici).</p> <p>La missione del DIARC si basa sull'interazione dei diversi saperi e competenze per la conoscenza e l'elaborazione di progetti di futuro per lo spazio dell'abitare, con attenzione alla storia della città e alla sua trasformazione nel tempo. Il punto di forza dipartimentale è la capacità di cooperazione tra discipline e approcci di ricerca diversi, per concepire il progetto dello spazio come risposta alle molteplici sfide contemporanee: dal cambiamento climatico alla perdita di biodiversità, alla crescita dei divari e delle disuguaglianze sociali, alla crisi del welfare urbano e dei valori patrimoniali dei territori e del costruito, del tessuto storico e stratificato.</p> <p>La presenza di SSD rafforza dunque un approccio integrato alla conoscenza e al progetto, capace di sperimentare metodologie appropriate ai diversi contesti: dalla forma dello spazio architettonico e urbano all'ambiente costruito, ai paesaggi e ai territori nella loro consistenza storica, materiale e immateriale, e nella loro identità. Le discipline si integrano in forma collaborativa nel progetto, a supporto dell'elaborazione di strategie di trasformazione, rigenerazione e sviluppo del sistema socio-territoriale, di riqualificazione, restauro e valorizzazione dei patrimoni materiali e immateriali, che alimentano una ricerca finalizzata alla qualità dell'abitare, con attenzione ai valori storico-culturali ed estetici, ai requisiti ambientali, all'accessibilità delle strutture urbane e architettoniche, alla sicurezza e allo sviluppo economico e sociale delle città e dei territori. Valori che richiamano le dimensioni di sostenibilità, bellezza e inclusione, che costituiscono i pilastri del nuovo Bauhaus europeo, iniziativa che collega il Green Deal ai nostri spazi ed esperienze di vita.</p> <p>Questi temi rappresentano forme di consolidata collaborazione dell'Università con i soggetti del territorio, nella gestione dello spazio abitato.</p> <p>L'Abitare come condizione da ottimizzare tra presenze antropiche stabili e ambiente naturale - che concorre a formare l'identità degli individui e dei luoghi - assume un ruolo centrale, riguarda la domanda di qualità dello spazio della città e della società in transizione e richiede soluzioni di progetto innovative e sostenibili. Si tratta di un tema che il DIARC affronta nelle sue diverse declinazioni, in ricerche competitive nazionali e internazionali e in attività di Terza Missione sostenute da finanziamenti pubblici e privati, applicate al territorio urbano e regionale.</p> <p>Il DIARC sviluppa ricerche multidisciplinari sulle componenti fisiche e socio-economiche del costruito e del territorio, con capacità di orientare i processi di governance multilivello verso la qualità di politiche e progetti per la città sostenibile.</p> <p>A riprova dell'efficacia dell'integrazione delle metodologie di ricerca dei diversi SSD, il DIARC ha sviluppato negli ultimi anni linee di ricerca prevalenti sul tema dell'abitare quali:</p> <ol style="list-style-type: none">Progettazione ambientale per la mitigazione e l'adattamento al cambiamento climatico in ambito urbano;Patrimonio costruito, conoscenza storica, diagnostica e rilievo per il restauro e il progetto: conservazione e valorizzazione della città esistente;Metabolismo urbano, economia circolare e urbanistica per le città e i territori resilienti;Città della cura, comfort edilizio e urbano, benessere e paesaggi della salute;Inclusione sociale, strategie e progetti per una fruizione inclusiva dei beni architettonici, urbani e paesaggistici;Patrimoni culturali, storia urbana e informatica urbanistica;Transizione digitale per la conoscenza condivisa, la produzione e il processo edilizio in ambito urbano e territoriale;Processi decisionali, strategie di prodotto, co-creazione e design per la comunità. <p>Queste linee di ricerca comportano specifica applicazione nel:</p> <ol style="list-style-type: none">progetto architettonico e urbano sostenibile nell'interazione ecosistemica con l'ambiente;valorizzazione del patrimonio architettonico, urbano e paesaggistico finalizzato a politiche e progetti di conservazione e sviluppo territoriale;progetto dello spazio dell'abitare contemporaneo, attraverso la conoscenza storica e l'uso di tecnologie innovative e digitali, nei processi multi-attore di pianificazione e progettazione multiscalare. <p>Sui temi delle sfide ecologiche e ambientali, tecnologiche, sociali e culturali, il DIARC mostra capacità di attrarre finanziamenti su progetti competitivi nazionali e internazionali e di ricerca industriale: dal 2016 sono stati svolti 29 progetti per oltre 3,0 ML di euro e 49 convenzioni di ricerca per oltre 1,5 ML di euro.</p>	

Tra i risultati delle ricerche di maggiore rilevanza e impatto: programmi di ricerca europea (Horizon Europe, Horizon 2020, Erasmus+, European Education and Culture Executive Agency, Eranet Cofund Hera-Jrp-Ps); programmi PRIN, PON, POR, POS; finanziamento della ricerca di Ateneo e Convenzioni con Regioni, Comuni, enti di ricerca, musei, fondazioni e altri enti pubblici e privati. La Terza Missione del DiARC è rivolta al trasferimento tecnologico e di conoscenza, al Public Engagement orientato ai processi di pianificazione innovativa, al miglioramento delle qualità spaziali e sociali dei contesti e alla cura dei patrimoni storici, in termini di progettazione architettonica e restauro, di design e pianificazione urbanistica (Piani di assetto urbanistico per le periferie di Napoli, Piano Paesaggistico della Campania, progetti per le aree storico monumentali dei centri storici Unesco, piani di valorizzazione e accessibilità dei parchi archeologici, processi di rigenerazione community-driven e culture-led in quartieri delle città storiche e delle aree periferiche). Le esperienze di Terza Missione attivate generano impatti economici e sociali significativi in qualità di "agenti del cambiamento", contribuendo alla capacitazione dei soggetti e delle comunità.

I docenti e i ricercatori del DiARC svolgono un ruolo riconosciuto nella comunità scientifica internazionale: per la loro partecipazione ai board di società scientifiche e a comitati editoriali di riviste scientifiche indicizzate e di classe A; per internazionalizzazione, grazie a esperienze come Visiting Professor presso qualificati istituti in Francia, Germania, Olanda, Danimarca, Polonia, Romania, USA, Argentina, Colombia, Uruguay, Canada ecc.

Nell'ultimo esercizio della VQR, gli SSD del DiARC hanno ottenuto un'ottima performance con una sostanziale omogeneità di valori elevati.

Il DiARC presenta più di 40 collaborazioni internazionali con università ed enti di ricerca stranieri; fra le relazioni ad oggi attive ve ne sono 14 con i Paesi EU; 14 con Centro e Sud America; 4 con i Paesi del Vicino e Medio Oriente; 2 con l'Asia; 2 con gli USA; 2 con il Canada; 2 con la Cina; 2 con l'Albania; 1 con la Russia.

Il DiARC propone tre corsi di studio triennali e cinque corsi di studio magistrali (di cui due con riconoscimento del doppio titolo: il CdS Magistrale in Progettazione Architettonica con l'École Nationale Supérieure d'Architecture Paris-Malaquais, il CdS in Pianificazione Territoriale Urbanistica Paesaggistica e Ambientale con l'Epoka University di Tirana); nove master di secondo livello; un corso di dottorato (quattro curricula con posizioni in cotutela con docenti internazionali); una scuola di specializzazione di rilevanza internazionale e corsi di perfezionamento: un'offerta complessiva che concorre a creare un ambiente di formazione dinamico, creativo e multidisciplinare.

L'offerta risulta attrattiva per gli studenti campani e per quelli dell'Italia meridionale. I corsi magistrali in lingua inglese (ARCHER, DBE) esercitano una capacità attrattiva a livello internazionale, con un numero crescente di studenti stranieri. Sono attivi progetti Erasmus ed Erasmus Mundus.

Nel periodo 2016-2022 nel DiARC sono stati reclutati 2 RTI e 20 RTDB, e inoltre 33 RTDA, di cui 2 su fondi di progetti competitivi e 10 su fondi PON (diversi bandi e annualità). Sono in corso procedure per il reclutamento di 3 RTDB. Le progressioni di carriera hanno visto prendere servizio nello stesso periodo: 16 Professori ordinari e 25 Professori associati, di questi 4 PA con 3 concorsi riservati agli esterni (art. 18 comma 4) e una chiamata diretta.

AbiT intende rafforzare la capacità di internazionalizzazione e consolidare reti di collaborazione scientifica e formativa di livello internazionale del DiARC, supportando l'outgoing attraverso il sostegno di accordi internazionali, con particolare attenzione all'area europea e mediterranea.

Quadro: D.2 | D.2 Obiettivi complessivi di sviluppo del dipartimento

Il quadro contiene la presentazione e motivazione degli obiettivi del programma, individuando il percorso di crescita e di posizionamento atteso nel contesto nazionale e internazionale e gli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama di riferimento e all'impatto atteso.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Contributo allo sviluppo delle aree scientifiche di riferimento, alla crescita delle conoscenze e, dove rilevante, all'impatto socio-economico;
- o Indicazione degli elementi di innovazione e di originalità rispetto al panorama nazionale o internazionale e all'impatto atteso. Per i Dipartimenti ammessi al finanziamento dell'iniziativa dei Dipartimenti di Eccellenza nel quinquennio 2018-2022, l'innovazione e l'originalità possono essere indicate sia in termini di ulteriore sviluppo degli obiettivi precedentemente prefissati dal Dipartimento sia in termini di scostamento per nuovi obiettivi ritenuti di rilievo;
- o Indicazione, ove ritenuto pertinente, di benchmark di riferimento nel panorama nazionale o internazionale, di target da raggiungere, di posizionamento in termini di rating e di ambizioni in termini di qualità delle pubblicazioni e indicazione del termine entro cui se ne prevede il raggiungimento.

Gli obiettivi di sviluppo del DiARC mirano a rafforzare l'integrazione delle attività di Formazione, di Ricerca e Terza Missione, con il coinvolgimento dei settori di riferimento dell'area CUN 08-A. AbiT è in linea con le principali agende globali di ricerca (ONU Agenda 2030, Paris Agreement, Sendai Framework for Disaster Risk Reduction, New Urban Agenda) e dei più rilevanti programmi di ricerca europei (Next Generation EU, REPower EU, Horizon Europe, EU Green Deal, Just Transition Fund, Renovation Wave, New European Bauhaus, DUT), che affrontano le ricadute della transizione sull'habitat umano attraverso l'elaborazione di nuovi scenari spaziali. Tali indirizzi, recepiti a livello nazionale dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e dal Programma Nazionale per la Ricerca 2021-2027, individuano principi e programmi di ricerca con l'orizzonte 2030-50. La transizione, con riferimento all'agenda di ricerca della Sustainability Transitions Research Network (STRN), va intesa come sustainability transition e riguarda i processi di trasformazione a lungo termine, che permettono alle società di modificare le infrastrutture e gli spazi di vita (sistemi eco-socio-tecnici), verso modalità di progettazione, produzione e consumo più sostenibili, mirando a superare gli effetti della pressione dei cambiamenti globali sull'ambiente e sull'habitat umano. Gli impatti dovuti ai rischi naturali, al surriscaldamento globale, al consumo di risorse non rigenerabili, alla mobilità e ai consumi energetici che determinano emissioni climateranti, sono infatti alcune delle questioni che richiedono di ripensare le forme e la struttura degli spazi di vita. Le condizioni di benessere, la qualità dell'abitare. Il DiARC intende collocarsi nel panorama internazionale come Centro di ricerca di eccellenza nel campo dell'architettura per la progettazione e la pianificazione per abitare la transizione.

Il progetto di sviluppo del DiARC intende attivare un ecosistema innovativo per la ricerca che valorizzi l'interazione delle aree scientifiche presenti per affrontare le condizioni critiche della città storica e contemporanea, e dell'architettura, con riferimento privilegiato ma non esclusivo ai territori campione della Campania e del Mezzogiorno d'Italia, e gestire la transizione nei contesti caratterizzati da:

- crisi ambientale, dovuta all'attuale modello lineare di produzione-consumo-scarto dello spazio urbano, sempre più esposto agli impatti dei rischi naturali, ambientali e antropici (aggravati dal cambiamento climatico e dalla pandemia Covid-19), dissipativo della biodiversità e delle risorse non rinnovabili, che reclama innovazioni delle politiche tecniche relative a energia, mobilità, e riconfigurazione dei sistemi urbani; in particolare, in termini di energia ci si propone di approfondire l'opportunità di inserire un'analisi congiunta di disponibilità ed utenze energetiche nell'ambito degli sviluppi progettuali;
- crisi del welfare, delle attrezzature, dello spazio pubblico e dei servizi, fattori che aggravano il degrado e il disagio abitativo nelle periferie pubbliche e nel periurbano;
- crisi dello spazio abitabile e del benessere individuale e collettivo, dovuta agli impatti dei rischi naturali, ambientali e antropici, che richiede una nuova idea di benessere e salubrità, di cura del patrimonio costruito e della città e di qualità delle condizioni dell'abitare.

L'obiettivo generale di sviluppo del progetto è di far convergere le linee di ricerca del DiARC (cfr. D.1) in una nuova struttura di ricerca, il T-Lab (cfr. D.3), in modo da rafforzare le sinergie tra i diversi ambiti disciplinari che concorrono alla definizione di risposte adeguate al citato contesto di crisi, puntando sull'innovazione metodologica e di progetto per delineare scenari di cambiamento sostenibili e inclusivi, e per potenziare la shared knowledge e il Public Engagement nell'approccio didattico e di ricerca. Il lavoro sperimentale incentrato sul T-Lab permetterà un'evoluzione dei modelli didattici, pedagogici e della ricerca, alla base dell'offerta formativa del DiARC e della costruzione dei profili di competenze in un'ottica multidisciplinare.

AbiT mira a incrementare gli impatti economici, sociali e ambientali nel contesto locale e sul fronte dell'internazionalizzazione:

- 1) costituire un Centro di ricerche di riferimento nell'area europea e mediterranea, incentrato su conoscenza e valorizzazione dei contesti, sulla sperimentazione progettuale e sullo sviluppo di soluzioni eco-innovative per migliorare le condizioni dello spazio di vita delle comunità;
- 2) potenziare le reti di ricerca internazionale e migliorare la capacità attrattiva del DiARC;
- 3) favorire la sperimentazione del progetto di architettura integrando tecnologie innovative e digitali e processi adattivi e inclusivi;
- 4) massimizzare gli impatti della ricerca di base e applicata attraverso attività di Terza Missione e di Public Engagement;

Il progetto di sviluppo individua le seguenti azioni per conseguire tali obiettivi:

- a) reclutamento di docenti e ricercatori di profilo internazionale e di alta specializzazione, in grado di consolidare la sperimentazione interdisciplinare del progetto per la transizione;
- b) incremento della partecipazione a bandi competitivi, anche come capofila, e delle pubblicazioni complessive in modo da consolidare il livello di eccellenza e internazionalizzazione;
- c) istituzione di un nuovo programma di dottorato interdisciplinare in inglese;
- d) potenziamento dei percorsi formativi di secondo e terzo livello di profilo internazionale in lingua inglese (es. double degree) e della qualità dei servizi alla didattica;
- e) incremento della dotazione di infrastrutture di innovazione digitale per la conoscenza e la sperimentazione progettuale.

Programma di ricerca

La parola chiave è "transizione" intesa come crocevia delle sfide ecologiche e ambientali, tecnologiche, sociali e culturali contemporanee. Una transizione rivolta alla sostenibilità (sustainability transition) rende indifferibile affrontare le sfide in chiave sistemica per la salvaguardia di valori collettivi e non riproducibili (ambientali, storici e patrimoniali), per l'innovazione e lo sviluppo del territorio.

La metodologia e la pratica del progetto devono dare soluzioni alla domanda sociale di qualità dello spazio dell'abitare. AbiT identifica tre ambiti di ricerca scientifica e tecnologica, collegati a questioni critiche della transizione (ambiente, welfare e spazio abitabile) all'interno dei quali creare rete tra settori e competenze:

1. Progetto per i patrimoni storici e per l'esistente

Sviluppo e sperimentazione di strategie innovative di conoscenza, di intervento sul patrimonio costruito e di regenerative design, in base ai principi di economia circolare e metabolismo urbano (material flow accounting), per limitare il consumo delle risorse ambientali e del patrimonio costruito storico - come i grandi manufatti storici urbani abbandonati, il suolo, etc. - per far fronte alle condizioni di fragilità del territorio in rapporto ai rischi antropici e ambientali nonché per migliorare le prestazioni ecologiche e ambientali di edifici e spazi, con particolare attenzione alle questioni energetiche. Il progetto rigenerativo e circolare interviene, grazie a processi innovativi di conoscenza, sulla città esistente e sulla gestione dei patrimoni, nei tessuti urbani compresi quelli consolidati, storici e archeologici, sui paesaggi degradati e sulle aree interstiziali di valore ecosistemico.

2. Progetto per l'innovazione sociale e l'inclusione

Progetti integrati di sviluppo territoriale e di rigenerazione urbana elaborati sulla base della conoscenza della storia, delle comunità e dell'identità dei contesti, per far fronte a ineguaglianze spaziali, sociali e ambientali, con una rinnovata fruibilità e accessibilità dello spazio pubblico e collettivo, inteso come dotazione di nuovo welfare. Tale approccio - improntato su ascolto attivo, azioni di co-design e visione strategica - consente di dare risposta, nel rispetto dei valori storici e del paesaggio, alla domanda di cambiamento di comunità vulnerabili che abitano territori fragili e marginali, periferie e aree di degrado urbano e sociale, aree interne e di frammentazione ecosistemica, con metodologie sperimentate in ricerche internazionali.

3. Progetto di mitigazione e adattamento ai rischi naturali, ambientali e antropici

Sviluppo di modelli di pianificazione, strategie, azioni e soluzioni progettuali tipologico-spaziali, edilizie e ambientali per l'adattamento agli impatti e la mitigazione delle cause del cambiamento climatico e dei rischi naturali e ambientali nonché da quelli derivanti dai fenomeni di urbanizzazione, di inadeguatezza prestazionale e di degrado del costruito, di frammentazione e dispersione insediativa. Progetto di soluzioni improntate al benessere urbano in tempo di crisi sanitaria e di minacce ambientali (Healthy city, città della cura), secondo i criteri delle analisi multi-rischio e multi-scenario. Oggetto di studio e sperimentazione sono le periferie, gli insediamenti di edilizia residenziale pubblica, i siti caratterizzati da valori patrimoniali intesi come territori di vulnerabilità socioeconomica, ecologica e ambientale, in relazione ai valori materiali e immateriali del patrimonio architettonico e paesaggistico.

Il progetto individua uno specifico campo di pratiche sperimentali, reclamate da una transizione che ha impatti ambientali, urbani e sociali che richiedono di essere trattati a diverse scale avvalendosi di metodologie innovative (circolarità, inclusione, visione strategica) e di supporti tecnologici digitali. Il T-Lab intende tenere insieme diverse aree di interesse e di ricerca ed è pensato come luogo di interazione e di ibridazione tra sistemi tecnologici diversi ma complementari: conoscenza, modellazione e monitoraggio dello spazio architettonico e urbano e della sua forma. Sarà sperimentato fuso combinato e coordinato delle tecnologie che si avvalgono dell'innovazione informatica e digitale, dei sistemi tecnologici innovativi alla scala edilizia e urbana al

fine di creare percorsi innovativi di didattica, di ricerca e di servizio al territorio.

Gli impatti attesi internamente al DiARC sono relativi al complessivo rafforzamento delle strutture di ricerca e formazione finalizzati all'avanzamento della conoscenza negli ambiti menzionati.

Gli impatti sui territori sono rivolti a stakeholder, istituzioni e comunità locali:

- 1) Contributo all'attuazione da parte delle pubbliche amministrazioni delle principali strategie europee di sostenibilità ambientale e resilienza per il 2030, in linea con gli obiettivi del Green Deal europeo;
- 2) supporto ad amministrazioni e enti di pubblico interesse all'attivazione di processi inclusivi di valorizzazione del patrimonio costruito e di siti culturali;
- 3) sostegno allo sviluppo di processi decisionali per la pianificazione e la progettazione urbana, incentrati sul coinvolgimento e l'empowerment delle comunità locali;
- 4) supporto all'implementazione di soluzioni nature-based e eco-innovative da parte di istituzioni e imprese.

Benchmark e target per la valutazione degli impatti interni:

1. performance dei ricercatori in termini di pubblicazioni indicizzate e/o in classe A e di network di ricerca attivati, di progetti competitivi finanziati, anche come capofila;
2. progetti di ricerca applicata e iniziative di terza missione e Public Engagement attivati;
3. numero di studenti complessivi, anche attratti dall'estero, nei programmi formativi di secondo e terzo livello;
4. reti e accordi internazionali per supportare processi di outgoing.

Benchmark e target per la valutazione degli impatti esterni e sulle comunità:

1. potenziamento delle attività di terza Missione e Public Engagement;
2. aumento del numero di progetti competitivi finanziati che includono stakeholder pubblici o privati;
3. incremento delle risorse attratte attraverso partecipazione a bandi competitivi;
4. ampliamento del numero e del raggio di azione delle attività di spin-off e start-up esito del progetto di sviluppo.

Quadro: D.3 | D.3 Strategie complessive di sviluppo del progetto

Il quadro contiene l'illustrazione delle strategie e delle risorse per raggiungere gli obiettivi con l'uso sia delle risorse esistenti che di quelle da acquisire, soprattutto con l'impiego delle risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza.

E' possibile riportare all'interno della scheda:

- o Identificazione delle risorse esistenti su cui puntare e/o riallocazione delle risorse disponibili, già in possesso del Dipartimento;
- o Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano del Dipartimento con riferimento all'attrazione di talenti, anche dall'estero, e agli incentivi previsti o programmati per assicurarne il contributo nel tempo al miglioramento dei risultati della ricerca del Dipartimento stesso. Strategie per accompagnare l'inserimento delle nuove figure reclutate nel corso del progetto;
- o Reperimento e utilizzo di risorse aggiuntive da destinare al programma (ad esempio donazioni, anche in natura, cofinanziamento aggiuntivo dall'università anche mettendo a disposizione risorse infrastrutturali, finanziamenti da programmi pubblici nazionali/regionali ed Europei) distinguendo tra quelle già disponibili e certe da quelle che il Dipartimento si impegna a reperire nel corso del progetto;
- o Esplicitazione dell'integrazione delle azioni programmate;
- o Strategie di sviluppo e/o rafforzamento interno/esterno all'università (collaborazioni, integrazioni etc);
- o Governo del processo di realizzazione.

La strategia di base del progetto AbiT consiste nella realizzazione del T-Lab: Laboratorio integrato di conoscenza avanzata e di progetto con tecnologie digitali. Il T-Lab presenta una dimensione collaborativa di sperimentazione progettuale e di conoscenza dell'architettura, della città e del territorio, e si configura come infrastruttura tecnologica e sociale per rafforzare le competenze del DiARC, per costruire un ambiente fertile per l'interazione con gli stakeholder e attrarre studiosi e ricercatori di profilo internazionale.

Realizzare il T-Lab consentirà di:

1. definire un ecosistema di ricerca e innovazione che rappresenti un'infrastruttura aperta a docenti e studenti, a supporto delle attività istituzionali e di Terza Missione;
2. istituire una struttura aperta al territorio e alle interazioni con gli stakeholder locali per la ricerca-azione applicata e territorializzata;
3. potenziare le capacità di ricerca attraverso la riarticolazione delle conoscenze e delle competenze del DiARC in un nuovo sistema integrato per coordinare, integrare e migliorare le strutture laboratoriali già esistenti nel DiARC, amplificandone gli impatti;
4. promuovere lo sviluppo di un incubatore creativo, un contesto di sperimentazione e ricerca, agente di cambiamento per il territorio, struttura coordinata, dotata di diverse e specifiche sub-articolazioni.
5. migliorare la sistematizzazione di conoscenze e di attrattività di finanziamenti competitivi e di ricercatori e di studiosi di profilo internazionale, anche sulla base di protocolli già attivi di ricerca internazionale, delle opportunità offerte dall'iniziativa New European Bauhaus e della EU Mission for climate-neutral and smart cities by 2030.

Il DiARC intende sviluppare il progetto di eccellenza AbiT per **potenziare le risorse già disponibili in termini di conoscenze, competenze e attrezzature**, mettendole in rete con le risorse acquisibili.

In tal senso, le strategie dipartimentali per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano del Dipartimento saranno collegate al reclutamento di professori e ricercatori di elevato profilo internazionale.

Si prevede inoltre di migliorare i profili delle competenze formative nei corsi di laurea magistrali e consolidando le attività didattiche di alta qualità con la realizzazione di un nuovo dottorato di ricerca multidisciplinare in inglese.

Strategie per lo sviluppo e il consolidamento del capitale umano del Dipartimento: risorse aggiuntive

L'Ateneo Federico II co-finanzia il presente progetto con 2 posizioni di RU.

Il Dipartimento intende co-finanziare borse di studio e assegni di ricerca con fondi propri per circa 75.000 euro derivanti da fondi già nel bilancio del DiARC da reinvestire sul progetto.

Governance del progetto

La governance del progetto è costituita da:

Manager di Progetto nominato dal Consiglio di Dipartimento, coordinatore dello sviluppo del progetto, della programmazione dei tempi e delle risorse, della gestione delle diverse fasi e del monitoraggio;

Comitato di Gestione costituito dal Direttore, dal Manager di Progetto e dal responsabile del T-Lab. Il Comitato di Gestione programma le attività da sviluppare, integrando, armonizzando e favorendo gli apporti dei ricercatori e dei tecnici. Il Comitato avrà anche il compito di relazionare periodicamente nei Consigli di Dipartimento sull'avanzamento del progetto in maniera che tutto il personale possa essere informato e condividere le fasi di sviluppo in coerenza con gli obiettivi prefissati;

Nucleo di Valutazione, di cui faranno parte i delegati a Didattica, Ricerca e Terza Missione, e il Segretario Amministrativo, ed esperti esterni di chiara fama nazionale e internazionale che saranno selezionati e reclutati dal Comitato di gestione. Il Nucleo ha lo scopo di monitorare gli stati di avanzamento del progetto di sviluppo e di formulare indicazioni di indirizzo al CdG. **Advisory Board** composto da esperti anche stranieri di comprovata esperienza nazionale e internazionale, come comitato di consultazione e di supporto al management del progetto, chiamato ad esprimere pareri sulle metodologie adottate, sulle strategie di ricerca, su nuove opportunità. I suoi pareri non sono vincolanti perché non formali. L'LAB sarà selezionato dal Comitato di Gestione.

Gli assegnisti di ricerca reclutati attraverso questo progetto nel primo biennio saranno destinati alle attività di formazione associate al T-Lab, costituendo, quindi, un ponte con le attività formative già in essere, riferite ai corsi di laurea magistrali.

Strategie di sviluppo e/o rafforzamento interno/esterno all'università (collaborazioni, integrazioni etc):

T-Lab si apre al territorio attraverso l'implementazione di ambienti collaborativi sul modello Urban Living Lab e FabLab, per la definizione di relazioni a rete con altre strutture scientifiche e di ricerca, con enti e istituzioni, e con i potenziali stakeholder locali, per sviluppare modelli conoscitivi, insediativi e ipotesi di fruizione e trasformazione dello spazio abitato e del costruito. Le strategie così sviluppate hanno la potenzialità di essere messe in scala a livello europeo nell'ambito delle attività promosse dall'iniziativa New European Bauhaus e della Missione Climate-neutral and Smart Cities by 2030 il cui coinvolgimento degli attori del territorio è parte integrante delle azioni di entrambe.

Quadro: D.4 | D.4 Reclutamento del personale

Obiettivi specifici

Il DiARC intende perseguire una politica di reclutamento che consenta l'attrazione di talenti italiani e stranieri. Per consentire un efficace avvio delle attività di progetto, il reclutamento partirà sin dal primo anno con le seguenti priorità, in modo da consentire di integrare le nuove figure nel progetto:

1. n. 1 PO, con un ruolo strategico di sviluppo dell'intero progetto. Il docente sarà reclutato nell'Area CUN 08 e dovrà avere un profilo scientifico in grado di rafforzare la natura interdisciplinare del DiARC, mettendo in relazione conoscenze e questioni di tipo spaziale, sociale ed economico con gli scenari di trasformazione che inquadrino la natura integrata di AbiT, con competenza nella gestione di gruppi di ricerca e/o di strutture di ricerca complesse, e con un curriculum internazionale.
2. n. 6 posti RU, di cui n. 4 a valere sui fondi del progetto di eccellenza e n. 2 co-finanziati dall'Ateneo, per reclutare giovani studiosi di comprovata capacità a supporto delle attività secondo le linee di ricerca espresse in D.2. che saranno impegnati nella ricerca del T-Lab;
3. borse di dottorato riservate a studenti stranieri (almeno n. 2 per anno per n. 3 cicli), per attrarre giovani laureati all'estero e migliorare il grado di internazionalizzazione, con particolare attenzione verso i Paesi dell'area Europea e mediterranea;
4. borse di dottorato non riservate (almeno n. 2 per anno per n. 3 cicli), per attrarre laureati anche di altre università italiane;
5. 20 annualità di contratti di ricerca post-doc riservati a dottori di ricerca, per supportare le attività sperimentali.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Reclutamento n. 1 PO; n. 4 RU; n. 6 contratti di ricerca biennali post doc.

In questo periodo è previsto il reclutamento di n. 1 unità di personale T/A di tipo D da assegnare al management e al coordinamento tecnico e operativo del laboratorio (già finanziato a carico dell'Ateneo con del. n. 82 PIAO 2022/24, CdA del 29.06.2022, autorizzatorio Dir. Gen. n. 820 del 04.08.2022), il bando è in corso di emanazione;

Quadro: D.5 | D.5 Infrastrutture

Obiettivi specifici

La dotazione di infrastrutture richiesta dal progetto è funzionale alla costituzione del T-Lab, luogo sperimentale per affrontare le sfide della transizione, per la ricerca, la didattica e la terza missione. Il T-Lab ha l'obiettivo di costituire una piattaforma che coniughi le esigenze della twin transition (verde e digitale) e svolga le seguenti funzioni:

A. Centro di Ricerca specializzato nella transizione verso applicazioni innovative sulle aree tematiche del progetto circolare, inclusivo e adattivo
 B. Laboratorio didattico e di formazione pre e post dottorale sui temi della città e del territorio, del progetto architettonico e urbano, del design, del rilievo (ad es. per tecnologie GIS, BIM, telerilevamento, global positioning systems, earth sciences, ecc.) e del restauro orientato all'implementazione della digital transition;
 C. Polo sperimentale per attività di terza missione legate alla digital and ecological transition nell'ambito dell'architettura, dell'urbanistica e del paesaggio.

Il T-Lab si configura come una struttura finalizzata alla conoscenza (dei sistemi di luoghi e territori, di paesaggi e architetture e patrimoni storici), alla diagnosi, al monitoraggio e alla rappresentazione delle invarianti per il progetto di soluzioni, strategie eco-innovative e di scenari adattivi e multiscalari di rigenerazione, riferiti allo spazio dell'abitare in transizione.

Per queste ragioni T-Lab si configura come un ecosistema di conoscenza e di progetto in cui converge il lavoro di studenti, docenti e ricercatori; il suo obiettivo è favorire l'interazione tra soggetti diversi e la co-creazione di scenari e soluzioni di assetto spaziale in forma collaborativa, per sostenere processi di decisione pubblica multi-attore nel campo della progettazione architettonica e urbanistica e del design.

Poiché le attività del T-Lab hanno uno spettro articolato su diverse scale dimensionali e intervengono nelle tre aree tematiche del progetto individuate in D.2 (circolarità, inclusività e adattività), si intende strutturarle in quattro sezioni interconnesse, con una struttura a quadrifoglio flessibile e aperta: conoscenza, progettazione, prototipazione e condivisione (cfr allegato 2):

1. Understanding & Knowledge ("UNDER-KNOW")

Questa sezione mira allo sviluppo di una conoscenza multiscale attraverso la messa in rete di azioni interdisciplinari, in grado di supportare le possibili risposte di conoscenza e progettuali alle sfide contemporanee. L'obiettivo è acquisire e trattare in forma integrata flussi molteplici e multidimensionali di dati scaturiti da fonti eterogenee (strumentazione diagnostica, telerilevamento, droni, misurazioni e monitoraggio, simulazioni e proiezioni, attraverso indicatori misurabili, gestione di banche dati.), processarli e orientare le istanze del progetto del nuovo e di riqualificazione dei patrimoni esistenti: la previsione di scenari e assetti alternativi, la costruzione di quadri interpretativi, di analisi tematiche e conoscenze innovative e tecnologicamente avanzate mirate alla trasformazione, rafforzando la collaborazione tra diverse competenze per il progetto di architettura, urbano e urbanistico e per il design.

Con approcci di data mining e intelligenza computazionale applicati a big-data spaziali, ci si avvarrà di dispositivi, software e hardware per tecnologie digitali per la modellazione spaziale e prevision il rilievo, la descrizione, la rappresentazione e la caratterizzazione multitematica alla scala dell'edificio, della città e del territorio. Il T-Lab consentirà simultaneamente la creazione di opportunità di formazione scientifica e tecnologica ai cittadini per il mapping collaborativo e forme diversificate di civic intelligence.

2. Design & Visioning ("DEVI")

Questa sezione riguarda la definizione degli scenari all'altezza delle sfide contemporanee, della crisi climatica, ambientale, energetica, socio-tecnica, attraverso simulazioni realizzate con tecnologie e software dedicati in una logica di Performance Based Design e Data Driven Design; vengono approfonditi i diversi aspetti del progetto come processo predittivo e sperimentale. Il quadro teorico di riferimento è research by design/change by design, in cui collaborazione e adattività contribuiscono alla costruzione di scenari alternativi orientati alla transizione verso lo sviluppo sostenibile, la resilienza, la mitigazione e l'adattamento climatico. Un fattore qualificante sarà costituito dallo studio delle implicazioni che il fenomeno digitale determina sulle modalità di concezione, realizzazione e monitoraggio del progetto, attraverso l'analisi, l'elaborazione e la sperimentazione di tecnologie e tool innovativi finalizzati a supportare i processi decisionali (ad es. integrazione GIS/BIM e rilievo 3D, Virtual and Augmented Reality), materiali e sistemi tecnologici innovativi.

3. Prototyping & Fabrication ("PROFAB")

Tale sezione riguarda la visualizzazione delle potenzialità derivanti dalla costruzione di nuovi approcci e la realizzazione di prototipi e modelli, la simulazione tridimensionale, la fabbricazione digitale, la costruzione di scenari innovativi di assetti fisici, funzionali e spaziali (modelli di architettura, modelli di geomorfologia e del territorio), la prototipazione e modellazione solida, con dispositivi di fabbricazione e di trasformazione digitale, secondo i canoni di Industria 4.0. L'attività prevede testing di processualità innovative per lo sviluppo di protocolli di adozione di nuove tecnologie attraverso la progettazione/realizzazione di casi studio, sperimentando metodi e tecnologie file-to-factory per il design-to-production, e per l'intervento su patrimoni architettonici, ambientali, urbani e paesaggistici. Realizzazione di modelli che aiutino la conoscenza e la diagnostica degli interventi sull'ambiente costruito anche attraverso piattaforme interoperabili per l'analisi, il restauro, la manutenzione e la gestione del patrimonio storico.

Ciò comprende l'impiego di strumenti di 3D scanning e fabbricazione digitale, componenti e sistemi per l'architettura, l'urbanistica e il design. La ricerca orientata allo sviluppo di soluzioni customizzate non presenti sul mercato, anche attraverso l'impiego di tecnologie esistenti.

4. Interaction & Engaging ("INTENG")

Tale sezione riguarda lo sviluppo di ecosistemi collaborativi di co-design per l'eco-innovazione, per esplorare e interpretare la complessità dei contesti. Il T-Lab vuole essere per questo una piattaforma collaborativa capace di trasferimento tecnologico e della conoscenza (sia mentoring che peer-to-peer knowledge transfer), aperta al dialogo sociale finalizzato alla costruzione di processi di inclusione, condivisione, co-creazione e disseminazione della conoscenza. Delinea nuove modalità di gestione del processo e del progetto e sostiene i principi della partecipazione nella costruzione collaborativa di progetti pubblici e di interazione sociale con comunità esistenti e già consolidate nella sperimentazione di soluzioni innovative nella definizione di assetti spaziali in contesti multiattore, sul modello Urban Living Lab, con sperimentazioni nei tessuti urbani, nelle aree urbane stratificate, nelle periferie, nella città in formazione, anche attraverso mostre interattive con l'acquisizione di supporti (smart interactive screen) digitali avanzati.

Inoltre, mediante l'implementazione di sistemi di supporto alle decisioni spaziali (spatial decision support system, SDSS) - combinando dati spaziali e non, funzioni di analisi e visualizzazione proprie dei sistemi informativi geografici (GIS) e modelli decisionali per far emergere le caratteristiche delle soluzioni ai problemi analizzati, facilitare la valutazione delle alternative e dei relativi trade-off (SDSS) - si potranno analizzare gli effetti di diversi scenari connessi ai fenomeni oggetto di studio e fornire output spazializzati per costruire politiche territoriali basate su decisioni informate.

Fattibilità:

Gli spazi per il T-Lab sono già nella disponibilità del DiARC e le risorse necessarie per gli interventi infrastrutturali e per la dotazione di apparecchiature si aggiungeranno a quelle già previste per l'adeguamento edilizio e tecnologico (vedi allegati).

Un'attenta analisi di mercato ha contribuito alla definizione della dotazione hardware e di quella software utile alla realizzazione del laboratorio.

La tempistica prevista è del tutto ragionevole, considerando che si tratta di interventi strutturali di limitata portata e che il DiARC ha una consolidata esperienza di acquisti di grandi apparecchiature.

Si provvederà alla riorganizzazione degli spazi già disponibili e abitabili nelle sedi di Palazzo Gravina, Complesso dello Spirito Santo e Palazzo Latilla; all'acquisto delle attrezzature secondo le procedure standard; alla formazione del personale. L'acquisizione di software e hardware e dei dispositivi tecnologici sarà graduale, modulato sui tempi e sulle modalità di erogazione del finanziamento, in modo da consentire la piena funzionalità del sistema.

Si prevede il completamento della dotazione delle infrastrutture necessarie, nonché la messa a sistema, l'integrazione e l'upgrading dei laboratori esistenti.

Quadro: D.6 | D.6 Premialità

Obiettivi specifici

Il DiARC prevede che una quota del finanziamento MIUR di circa 200.000 € confluirà nel Fondo di Ateneo per la premialità del personale docente e ricercatore (art. 9 legge 240/2010).

La somma verrà utilizzata per premiare il personale docente e tecnico del DiARC che contribuirà allo sviluppo del progetto. Tale erogazione sarà effettuata durante il quinto anno del progetto, a valle di una valutazione dei risultati ottenuti in termini di miglioramento della produzione scientifica e di incremento degli impatti. L'erogazione del fondo per la premialità per il personale docente e ricercatore sarà indirizzato al fine di: incentivare la produttività scientifica dei docenti, migliorare ulteriormente la performance VQR, mantenere l'indicatore globale ISPD a livelli di eccellenza, aiutare i settori scientifici al miglioramento della loro prestazione.

Gli obiettivi specifici della premialità riguarderanno:

1. Incrementare il numero di pubblicazioni dei ricercatori e dei gruppi di ricerca dipartimentali su riviste internazionali.
2. Incrementare la partecipazione a convegni internazionali.
3. Incrementare la capacità di acquisire fondi da bandi competitivi.

4. Aggiornare l'organizzazione e il supporto alla ricerca nel DiARC a partire dai temi identificati, favorendo e sostenendo visiting Researcher/Professor presso rilevanti centri di studio e ricerca internazionali.

Il DiARC definisce i seguenti criteri di accesso al fondo per la premialità:

- Ricercatori e docenti che hanno ottenuto finanziamenti competitivi (Levi Montalcini, Marie Curie, ERC, Horizon Europe, PRIN, etc.) su tematiche avanzate specialistiche;
- Ricercatori e docenti che hanno conseguito premi e riconoscimenti in attività di ricerca internazionali di alto profilo;
- Ricercatori e docenti che hanno pubblicato prodotti con elevato impatto (per i settori non bibliometrici, si fa riferimento a pubblicazioni in riviste classe A Anvur o in collane editoriali di rilievo nazionale e internazionale);
- Ricercatori, docenti e personale tecnico-amministrativo impegnati in prestazioni innovative nell'ambito della terza missione e del Public Engagement;

Fattibilità: la dotazione di fondi per tale attività sarà a carico del MIUR e quindi completamente disponibile. Il fondo per la premialità potrà essere anche finanziato con una dotazione aggiuntiva proveniente dai proventi delle attività istituzionali e per conto terzi, secondo quanto stabilito dal Regolamento per convenzioni e progetti di ricerca.

Le risorse destinate alla premialità andranno nel primo triennio sul Fondo Premialità di Ateneo così come previsto dal regolamento di Ateneo.

I fondi di premialità saranno attribuiti ed erogati al personale dipartimentale nell'ultimo anno del progetto di eccellenza.

Quadro: D.7 | D.7 Attività didattiche di elevata qualificazione

Obiettivi specifici

Si prevedono due specifiche misure:

- l'accreditamento di un nuovo corso di Dottorato internazionale interdisciplinare in lingua inglese per ampliare la formazione di terzo livello del DiARC;
- potenziamento della didattica di secondo livello, con riferimento ai Corsi di Laurea Magistrale in lingua inglese presenti nel dipartimento: Design for Built Environment (DBE), classe LM-12; Architecture & Heritage (ARCHER), classe LM-4.

Il nuovo dottorato "HabiT" (Habitat in Transition) si candida alla creazione e formazione sistematica ed organica di giovani ricercatori impegnati in avanzate attività di ricerca e innovazione, capaci di operare presso enti pubblici, università e centri di ricerca e sviluppo internazionali. I dottorandi saranno orientati a svolgere ricerche sui temi più rilevanti dell'agenda globale e sulle nuove dimensioni del progetto contemporaneo. HabiT è rivolto ad un numero ristretto di laureati, con borse riservate agli studenti stranieri, interessati a migliorare le proprie capacità, competenze e conoscenze in tema di ricerca e innovazione sui temi proposti. È concepito per creare un contesto formativo e di ricerca interdisciplinare e specifico per docenti e studenti, che affronti le sfide contemporanee attraverso rigore metodologico e creatività, attraverso la metodologia del progetto nelle sue diverse articolazioni, elaborato con il supporto tecnologico legato alla digitalizzazione e alla prototipazione del T-Lab.

Il dottorato sarà indirizzato agli studenti provenienti dalle lauree in Architettura, Urbanistica e Design e dalle lauree in Ingegneria Civile e Ambientale. HabiT intende attrarre studenti laureati nella rete delle Università Italiane e all'estero, proponendo un percorso formativo innovativo nei contenuti, nelle attrezzature e infrastrutture di supporto alle attività di ricerca. Nell'ambito della presente misura è proposto un intero ciclo di accreditamento ANVUR composto da 3 cicli di dottorato (ciascuno con 4 borse finanziate e 2 posti senza borsa) per un totale di 5 anni di attività. È previsto il finanziamento per periodi di ricerca di esperti stranieri in qualità di Visiting Researcher/Professor.

Le attività dottorali saranno sviluppate nel programma del T-Lab, di cui saranno parte integrante.

Per il rafforzamento della didattica di secondo livello, nei corsi di laurea in lingua inglese DBE e ARCHER, sono previsti costi di mobilità in ingresso e uscita per visiting professor, e sostenere seminari e convegni funzionali alle attività formative. Sono previsti costi per materiale didattico, con particolare riferimento al laboratorio didattico dipartimentale per la manifattura dei modelli, per la fabbricazione digitale e in generale per la prototipazione, nonché costi per pubblicazioni e revisioni linguistiche.

Descrizione azioni pianificate 2023-2025

Verrà accreditato il nuovo corso di dottorato HabiT. Nel primo triennio inoltre verranno avviate le attività di potenziamento dei CdS magistrali in inglese, mirate all'incremento di incoming e outgoing, chiamata di Visiting professor, Convegni internazionali e pubblicazioni di materiali didattici.

Descrizione azioni pianificate 2026-2027

Si valuteranno gli esiti del dottorato HabiT per proseguirne le attività e massimizzarne l'attrattività degli studenti anche in campo internazionale. Inoltre verranno rafforzate le azioni di sostegno e di ampliamento dei corsi di studio di secondo livello in lingua inglese.

Quadro: D.8 | D.8 Modalità e fasi del monitoraggio

Il quadro descrive le modalità e le fasi del monitoraggio del conseguimento dei risultati

Il monitoraggio del progetto di sviluppo sarà curato dal Nucleo di Valutazione Interno (definito nella sezione D.3) che avrà il compito di curare gli stati di avanzamento. Esso effettuerà con scadenze temporali certe (semestrali ed annuali) il monitoraggio del conseguimento dei risultati prefissati.

I principali obiettivi del progetto e gli indicatori che potranno essere utilizzati per il monitoraggio degli impatti e la valutazione dei risultati:

- la produzione scientifica complessiva;
- l'incremento delle attività di terza missione;
- l'effettività del reclutamento;
- il finanziamento di progetti di ricerca competitiva
- la realizzazione di reti di ricerca internazionale;
- la produzione di accordi internazionali tra istituti di ricerca e università.

Al fine di garantire il corretto funzionamento del progetto è previsto il reclutamento di una specifica figura professionale, il "Manager di Progetto" con un ruolo di gestione amministrativa, monitoraggio e valutazione del progetto, garantendo il raggiungimento dei risultati e il rispetto della temporalità.

Si prevede una prima fase di valutazione dopo il primo biennio e una seconda fase alla fine del successivo triennio, in coerenza con la temporalità definita dall'acquisizione delle risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza.

Quadro: D.9 | D.9 Strategie per la sostenibilità del progetto

Il quadro descrive le strategie per la sostenibilità del progetto al termine del quinquennio 2023-2027, esaurita la fase di finanziamento ministeriale.

Obiettivo del progetto AbiT è utilizzare il tempo del finanziamento quinquennale per acquisire le risorse necessarie per sostenere future attività di ricerca con fondi derivanti dalla partecipazione a programmi di ricerca competitivi, e grazie a finanziamenti provenienti dalle reti di stakeholder individuati. AbiT agirà come un moltiplicatore e le nuove risorse provenienti dal riconoscimento come Dipartimento di Eccellenza, in termini di reclutamento e di infrastrutture di ricerca, unite a quelle già esistenti, consentiranno di rafforzare globalmente le competenze del DiARC. Le tematiche oggetto del progetto sono particolarmente promettenti in termini di attrazione di finanziamenti su bandi competitivi in quanto in linea con le priorità della Commissione Europea legate al New Green Deal e alle due iniziative di ricerca New European Bauhaus e Climate-neutral and Smart Cities by 2030, che hanno impatto sia a livello europeo nell'ambito dei Programmi Quadro di finanziamento sia a livello regionale nel contesto dei Programmi Operativi.

Per consolidare quanto ottenuto nel quinquennio, sarà consolidata la formazione di competenze di progetto tra i docenti e i ricercatori strutturati, attraverso seminari e workshop con esperti internazionali, affinché l'uso delle tecnologie sia consapevole e duraturo, verso una stabile innovazione tecnologica.

Lo stesso effetto moltiplicatore sarà ottenuto tramite l'azione sul territorio e la continuità di azioni di Terza Missione: ad es. con la costituzione di Urban Living Lab, si conferma una presenza sul territorio, coinvolgendo stakeholder della società civile (Public Engagement) e imprese, supportando il trasferimento tecnologico e delle conoscenze acquisite in programmi di ricerca industriale.

Sezione E: Budget per la realizzazione del progetto
Quadro: E.1 | E.1 Reclutamento di personale

1 PO + 4 RU/RU B (Punti Organico: 3.6 - Risorse: 6.102.000

Quintile: 5

Punti Organico destinati dall'Ateneo: 1,30

Punti Organico assegnati dall'Ateneo sulla base di convenzioni: 0,00

Combinazione scelta: Punti Organico = 3,60; Risorse = 6.102.000 €

Residui: Punti Organico = 0,40; Risorse = 678.000 €

Massimo destinabile: 6.780.000 €

Tipologia	BUDGET PUNTO ORGANICO (numero)				Totale Punti Organico	RISORSE FINANZIARIE (€)				RECLUTAMENTO (testo)		
	PO "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"		Eventuali Punti Organico su altre risorse disponibili			Risorse "Budget MIUR - Dipartimenti di Eccellenza"	Eventuali altre risorse disponibili		Totale risorse	Totale persone da reclutare	Descrizione altro personale ed eventuali risorse proprie e/o di enti terzi	Area CUN di riferimento ed eventuale macro-settore o settore concorsuale
	Opzione selezionata	PO residui	PO Ateneo	PO su finanziamenti esterni			Risorse proprie	Risorse di terzi				
Professori esterni all'ateneo di I fascia	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00	1.695.000	0	0	1.695.000	1		Area 08
Professori esterni all'ateneo di II fascia	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0		
Ricercatori art. 24, co. 3, lett b), l. 240/2010 e ricercatori universitari art. 24, l. 240/2010, come modificata dal d.l. 36/2022, (compreso passaggio II fascia)	2,60	0,00	1,30	0,00	3,90	4.407.000	2.203.500	0	6.610.500	6		Area 08
Altro Personale tecnico-amministrativo a tempo indeterminato e passaggi interni da RU/RU B a PA		0,00	0,00	0,00	0,00	0	0	0	0	0		
Altro personale tempo determinato (ricercatori di tipo A, contratti di ricerca, Personale TA)						678.000	72.000	0	750.000	10	n. 10 contratti di ricerca post-doc	Area 08
Totale	3,60	0,00	1,30	0,00	4,90	6.780.000	2.275.500	0	9.055.500	17		

Professori di I fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di I fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Professori di II fascia: Il campo è utilizzato anche per inserire il reclutamento di professori di II fascia con procedure aperte, ai sensi dell'art. 18, co. 1, della l. 240/2010, oltre che quello ai sensi del co. 4 del medesimo articolo, tenuto conto di quanto comunicato con la nota MUR prot. n. 6517/2022.

Quadro: E.2 | E.2 Infrastrutture, premialità' al personale, attività didattiche di elevata qualificazione

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da enti terzi (€)	Descrizione delle eventuali risorse già disponibili al Dipartimento e di quelle aggiuntive
Infrastrutture	1.250.000	1.250.000	0	
Premialità Personale	200.000	200.000	0	
Attività didattiche di alta qualificazione	1.120.000	1.120.000	0	
Totale	2.570.000	2.570.000	0	

Quadro: E.3 | E.3 Sintesi

Oggetto	Budget complessivo (€)	Budget dip. eccellenza (€)	Budget delle eventuali risorse aggiuntive certe proprie o da terzi enti (€)
Professori esterni all'ateneo	1.695.000	1.695.000	0
Ricercatori art. 24, c. 3, lett. b), Legge 240/2010	6.610.500	4.407.000	2.203.500
Altro Personale	750.000	678.000	72.000
Subtotale	9.055.500	6.780.000	2.275.500
Infrastrutture	1.250.000	1.250.000	0
Premialità Personale	200.000	200.000	0
Attività didattiche di alta qualificazione	1.120.000	1.120.000	0
Totale	11.625.500	9.350.000	2.275.500